


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института (факультета)
от «17» 06 2020 г., протокол № 133/10
Председатель Е.М.Белый
подпись, радицифровка подписи

«17» 06 2020 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психодиагностика
Факультет	управления
Кафедра	Управления (КУ)
Курс	2;2

Направление (специальность) 38.03.03 «Управление персоналом»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Кадровый консалтинг
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06 2021 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Качагина Ольга Владимировна	КУ	Ст.преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
<u>Иванова Т.Ю.</u> / Подпись <u>Иванова Т.Ю.</u> / « <u>17</u> » <u>июль</u> 20 <u>20</u> г.	<u>Иванова Т.Ю.</u> / Подпись <u>Иванова Т.Ю.</u> / « <u>17</u> » <u>июль</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель курса «Психодиагностика» - формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по направлению «Управление персоналом» изучение основных теоретических понятий и методологических подходов в области психодиагностики и освоение основных методик психодиагностики в управлении персоналом.

Задачи курса «Психодиагностика»:

- дать студентам знания по психологическим особенностям человека и об их влиянии на его работоспособность, удовлетворенность трудом, на выбор профессиональной деятельности и ее эффективность;
- способствовать формированию и совершенствованию навыков по обеспечению работнику оптимального психологического состояния (функционального комфорта) и достаточного резерва здоровья работнику, что является важнейшими компонентами человеческих ресурсов организации;
- стимулировать потребность учитывать психологические факторы, что позволит добиться снижения профессионального травматизма, повышения производительности труда, наиболее полной реализации потенциала сотрудников, их удовлетворенности работой, максимальной отдачи на рабочем месте и, как следствие, эффективного функционирования всей организации;
- научить студентов адекватно использовать инструментарий психодиагностические методик и их интерпретировать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОПВО:

«Психодиагностика» - дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.1.ДВ.11.02)

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части):

Очная форма обучения – Информационные технологии в экономике и управлении (ОПК-6), Безопасность жизнедеятельности (ПК-9, ПК-18), Психология и педагогика (ОК-7, ПК – 33), Психологические основы управления персоналом (ПК-33), Персональный менеджмент (ПК-33).

Заочная форма обучения – Информационные технологии в экономике и управлении (ОПК-6), Безопасность жизнедеятельности (ПК-9, ПК-18), Психология и педагогика (ОК-7, ПК – 33).


Дисциплина «Психодиагностика» изучается в одном семестре с дисциплинами:

Очная форма обучения – Менеджмент (ОК-7), Психодиагностика (ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК – 33), Инструменты цифровой экономики (ОПК-6), Социальное предпринимательство (ПК-9).

Заочная форма обучения – Менеджмент (ОК-7), Психодиагностика (ОК-7, ОПК-6, ПК-9, ПК-18, ПК – 33), Социальное предпринимательство (ПК-9).

Дисциплина «Психодиагностика» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций:

Очная форма обучения – Кадровая и социальная политика организации (ОК-7, ПК-33), Основы организации труда (ОК-7, ПК-9), Современные подходы к анализу и описанию рабочего места (ПК-9), Современные проблемы менеджмента (ПК-33), Теория организации (ОПК-6), Антикризисное управление (ПК-188), Кадровые риски и их оценка (ПК-18), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


деятельности (ПК-(), Управление развитием персонала (ОК-7), Стресс – менеджмент (ОК-7, ПК -33), Тайм – менеджмент (ОК-7, ПК – 33), Регламентация и нормирование труда (ПК -9), Экономика управления персоналом (ПК-18), Рискология (ПК – 810, HR – консалтинг (ПК – 33), Подготовка к сдаче и сача государственного экзамена (ОК -7, ОПК – 6, ПК -9), Преддипломная практика (ПК – 18, ПК – 33), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК – 18, ПК – 33).

Заочная форма – Психологические основы управления персоналом (ПК – 33), Персональный менеджмент (ПК – 33), Инструменты цифровой экономики (ОПК-5)Кадровая и социальная политика организации (ОК-7, ПК-33), Основы организации труда (ОК-7, ПК-9), Современные подходы к анализу и описанию рабочего места(ПК-9), Современные проблемы менеджмента (ПК-33), Теория организации (ОПК-6), Антикризисное управление (ПК-188), Кадровые риски и их оценка (ПК-18), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ПК-(), Управление развитием персонала (ОК-7), Стресс – менеджмент (ОК-7, ПК -33), Тайм – менеджмент (ОК-7, ПК – 33), Регламентация и нормирование труда (ПК -9), Экономика управления персоналом (ПК-18), Рискология (ПК – 810, HR –консалтинг (ПК – 33), Подготовка к сдаче и сача государственного экзамена (ОК -7, ОПК – 6, ПК -9), Преддипломная практика (ПК – 18, ПК – 33), защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ПК – 18, ПК – 33).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: специфику, формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности; психофизиологические особенности когнитивной, эмоционально- чувственной и мотивационно – потребностной сферы человека; Уметь: проводить оценочный анализ психофизиологических способностей и ресурсов персонала на различных этапах кадрового менеджмента с целью определения соответствия кандидатов при трудоустройстве психограммам и стандартам профессий, выявлять психологические деструкции и деформации работников; Владеть: базовыми навыками психофизиологической диагностики персонала в различных областях кадрового менеджмента при решении профессиональных задач.
ОПК – 6 владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому	Знать: культуру мышления в профессиональной деятельности; принципы целеполагания; Уметь: обобщать и анализировать информацию о психофизиологии профессиональной деятельности; отстаивать свою точку зрения при проведении психофизиологической диагностике, не разрушая отношений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Владеть: навыками восприятия, обобщения и анализа информации в профессиональной деятельности; навыками психодиагностики.
ПК – 9 знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Знать: трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы психологии и социологии труда, основы общей и социальной психологии, социологии и психологии труда; Уметь: определять интенсивность труда и зоны повышения эффективности персонала, внедрять методы рациональной организации труда; Владеть: навыками внедрения системы организации труда персонала и контроля над нормированием с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий труда персонала.
ПК – 18 владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением	Знать: психофизиологические основы обеспечения системы управления персоналом; психофизиологические основы управления безопасностью организации и ее персонала; Уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала; разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала; Владеть: технологиями определения психофизиологических факторов, позволяющих добиться снижения профессионального травматизма, повышения производительности труда, наиболее полной реализации потенциала сотрудников, их удовлетворенности работой, максимальной отдачи на рабочем месте и, как следствие, эффективного функционирования всей организации; организовывать мероприятия по предотвращению развития у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


применять их на практике	работников неблагоприятных психофизиологических состояний (профессионального стресса) и ухудшения здоровья.
ПК - 33 владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Знать: психофизиологические особенности человека и их влияние на его работоспособность, удовлетворенность трудом, на выбор профессиональной деятельности и ее эффективность; Уметь: определять условия, обеспечивающие работнику оптимальное психофизиологическое состояние (функциональный комфорт) и достаточный резерв здоровья работнику, что является важнейшими компонентами человеческих ресурсов организации; организовывать мероприятия по предотвращению развития у работников неблагоприятных психофизиологических состояний (профессионального стресса) и ухудшения здоровья Владеть: методиками исследования психологической дистанции в организации; способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	-
Аудиторные занятия:	48		48	-
Лекции	16		16	-
практические и семинарские занятия	32		32	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-		-	-
Самостоятельная работа	60		60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, подготовка рефератов		тестирование, устный опрос, подготовка рефератов	
Курсовая работа	-		-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 36 ч.		Экзамен, 36 ч.	-
Всего часов по дисциплине	144		144	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16/16*	16	-	-
Аудиторные занятия:	16/16*	16	-	-
Лекции	4/4*	4	-	-
практические и семинарские занятия	12/12*	12	-	-
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	119	119	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, подготовка рефератов	тестирование, устный опрос, подготовка рефератов		
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, 9 ч.	Экзамен, 9 ч.	-	-
Всего часов по дисциплине	144	144		

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа		
1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность	14	2	4	-	2	8
2. Объективный подход в психодиагностике персонала	14	2	4	-	-	8
3. Субъективный подход в диагностике персонала	14	2	4	-	2	8

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

4. Проективный подход в диагностике персонала	16	2	4	-	2	10
5. Интерактивный подход в диагностике персонала	20	4	6	-	2	10
6. Ассесмент-центр как технология оценки персонала	16	2	6	-	2	8
7. Подход на основе компетенций	14	2	4	-	-	8
Экзамен	36	-	-	-	-	-
Итого	144	16	32	-	10	60

Форма обучения – *заочная*

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа		
1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность	16	1	1	-	1	14
2. Объективный подход в психодиагностике персонала	16	-	1	-	1	15
3. Субъективный подход в диагностике персонала	22	-	2	-	1	20
4. Проективный подход в диагностике персонала	21	1	2	-	1	18
5. Интерактивный подход в диагностике персонала	19	1	2	-	1	16
6. Ассесмент-центр как технология оценки персонала	21	1	2	-	1	18
7. Подход на основе компетенций	20	-	2	-	-	18
Экзамен	9	-	-	-	-	-
Итого	144	4	12	-	6	119

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность

Психодиагностический метод и психодиагностические подходы. Тестирование, психодиагностика и психологическая оценка. Классификация тестов. Понятие «психологического диагноза», его специфика. Медицинский, клинико-психологический, функциональный и психологический диагнозы. Задачи психодиагностики. Понятия «входа» и «выхода» из диагностической ситуации. Типы задач по комбинациям «входа» и «выхода».

Тема 2. Объективный подход в психодиагностике персонала.

Начало исследований интеллекта. Разработки А.Бине и В.Штерна по изучению интеллекта детей. Понятие IQ. Соотношение умственного и хронологического возраста. Тесты на интеллект. Бланковые и компьютерные тесты. Два подхода к исследованию интеллекта в современной психологии. Однофакторный подход: фактор J. Многофакторный подход: интеллектуальные способности. Использование тестов IQ в профпригодности для оценки персонала.

Тема 3. Субъективный подход в диагностике персонала.

Личностные опросники, понятие и виды. Опросники черт личности, типологические опросники, опросники ценностей, установок, интересов, мотивов. Формы вопросов. Представление результатов: профиль личности, гистограмма и дискограмма. Проблема достоверности личностных опросников. Фальсификация ответов испытуемыми, возможные причины. Способы увеличения надежности. Понятие «стиля ответа».

Тема 4. Проективный подход в диагностике персонала.

Понятие проекции, общая характеристика проективных методик. Три подхода в основе проективной диагностики: психоанализ, холистическая психология, «новый взгляд». Классификация проективных методик. Интерпретационные, аддитивные, структурирования, катарсические, рефрактивные, импрессивные, экспрессивные. Основные проективные методики в работе с персоналом.

Тема 5. Интерактивный подход в диагностике персонала.


Особенности интерактивной диагностики и обучения в работе с персоналом. Специфика интерактивного обучения: работа с опытом участников и взаимодействие. Активность и инициатива. Методы и техники интерактивной диагностики. Дискуссии: игровые, дебаты, мозговой штурм. Игры: деловые, ролевые. Аналитические кейсы: гарвардский метод, информационный лабиринт, метод критического инцидента

Тема 6. Ассесмент-центр как технология оценки персонала.

Понятие АЦ, его валидность и ключевые характеристики. Комбинация методов оценки прошлого и актуального поведения, фоновая диагностика. Команда модератора, наблюдателей и диагноста. Продолжительность ассесмента и его организационные характеристики. Основные этапы проведения АЦ и его результаты

Тема 7. Подход на основе компетенций.

Понятие компетенций и основные типы компетенций. Управленческие, профессиональные и личностные компетенции. Пороговые и дифференцирующие

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

компетенции. Модель айсберга базовых качеств в подходе компетенций Спенсеров. Профиль должности как модель компетенций. Структура модели компетенций. Кластеры и индикаторы поведения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Основные принципы и понятия психодиагностики (семинар)

Вопросы для обсуждения:

1. Работа с базовыми понятиями в рабочей тетради, выполнение упражнений на разбор и закрепление материала (часть 1):
 - Тестирование, психодиагностика и психологическая оценка
 - Валидность, надежность и репрезентативность методик
 - Компьютерная диагностика
 - Виды и типы тестов
 - Тесты, методики и опросники
2. Дискуссия о проблемах требований научности к методикам в практической деятельности менеджера по персоналу (часть 2).

Тема 2. Диагностика интеллектуальных способностей (практическое занятие)

Методики для диагностики:

1. Тест интеллектуальных способностей Дж.Фланагана в работе с персоналом
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала
2. Методика изучения гибкости мышления Лачинса.
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала

Тема 3. Диагностика личностных особенностей тест-опросниками (практическое занятие)


Методики для диагностики:

1. Модель «большой пятерки» в психологии менеджмента
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала
2. Типология DISC в работе с персоналом и ее диагностика.
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала

Тема 4. Диагностика личностных особенностей проективными методами (практическое занятие)

Методики для диагностики:

1. Методика фрустрационных реакций С.Розенцвейга
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

2. Графические методики «Человек из геометрических фигур» и «Круги и линии».
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала

Тема 5. Интерактивная диагностика персонала (практическое занятие)

Методики для диагностики:

1. Игровые дискуссии в диагностике и обучении персонала («Джованни», «Кораблекрушение» и т.п.)
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала
2. Аналитические кейсы как диагностический инструмент.
 - Проведение методики
 - Обработка и интерпретация результатов
 - Анализ преимуществ и недостатков при оценке персонала

Тема 6. Планирование ассесмент-центра (практическое занятие)

Задания для работы:

1. Ознакомиться с готовым профилем должности руководителя по модели Камерона
2. Разработать матрицу ассесмент-центра для оценки компетенций, входящих в структуру профиля
 - Подобрать методики оценки прошлого поведения (биографический анализ, интервью при собеседовании, экспертные оценки и проч.)
 - Подобрать методики фоновой диагностики (интеллекта, личностных особенностей, мотивации, управленческих способностей, стрессоустойчивости и проч.)
 - Подобрать методики интерактивной диагностики (деловые и ролевые игры, дискуссии-дебаты и игровые дискуссии, аналитические кейсы и презентации и проч.)
3. Спланировать проведение 2-хдневного ассесмента, распределив подобранные методики по дням и блокам проведения

Тема 7. Разработка профиля должности (практическое занятие)


Задания для работы:

1. Ознакомиться с диагностическим анализом организации, выявить ее проблемные зоны и перспективные зоны развития
2. Разработать профиль должности топ-менеджера, опираясь на специфику организации
 - Подобрать и сформулировать необходимые профессиональные (специальные) компетенции
 - Подобрать и сформулировать управленческие компетенции
 - Подобрать и сформулировать личностные компетенции
3. Провести шкалирование одной из компетенций по выбору

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Психодиагностика как инновационная технология в управлении персоналом.
 2. Научные основы психодиагностики: два подхода.
 3. Современная психодиагностика России
-
4. Место и роль психодиагностики в управлении персоналом
 5. Два подхода к исследованию интеллекта в современной психологии
 6. Многофакторный подход: интеллектуальные способности. 7. Использование тестов IQ в профпригодности для оценки персонала.
 8. Дискуссии: игровые, дебаты, мозговой штурм.
 9. Игры: деловые, ролевые.
 10. Аналитические кейсы: гарвардский метод, информационный лабиринт, метод критического инцидента.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Психодиагностика, тестирование, психологическая оценка. Психодиагностический метод: субъективный, объективный и проективный подходы в диагностике.
2. Понятие психологического диагноза его модификации. Задачи психодиагностики, типы задач и их особенности.
3. Объективный подход в психодиагностике. Классификация тестов. Особенности компьютерной диагностики интеллекта.
4. Измерение интеллекта. Начало исследований понятие IQ. Два подхода к диагностике интеллекта: английская и американская школы.
5. Проективный подход в диагностике. Понятие проекции, общая характеристика проективных методик.
6. Классификация проективных методик. Основные проективные методики в работе с персоналом.
7. Измерение интеллекта. Начало исследований понятие IQ. Два подхода к диагностике интеллекта: английская и американская школы.
8. Проективный подход в диагностике. Понятие проекции, общая характеристика проективных методик.
9. Классификация проективных методик. Основные проективные методики в работе с персоналом.
10. Субъективный подход. Личностные опросники: виды опросников, формы вопросов и представление результатов.
11. Проблема достоверности личностных опросников.
12. Понятие ассессмент-центра, его валидность и ключевые характеристики.
13. Технология ассессмент-центра, основные этапы проведения
14. Подход на основе компетенций. Понятие компетенций. Различные типы компетенций
15. Модель айсберга базовых качеств в подходе компетенций (модель Спенсеров).
16. Подход на основе компетенций. Профиль должности как модель компетенций.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
2. Объективный подход в психодиагностике персонала	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
3. Субъективный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
4. Проектный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, экзамен
5. Интерактивный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	10	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
6. Ассесмент-центр как технология оценки персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен
7. Подход на основе компетенций	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	8	Тестирование, устный опрос, экзамен

Форма обучения – *заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

			<i>реферата и др.)</i>
1. Психодиагностика как наука и как практическая деятельность	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	14	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
2. Объективный подход в психодиагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	15	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
3. Субъективный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	20	Тестирование, устный опрос, экзамен
4. Проективный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	Тестирование, устный опрос, экзамен
5. Интерактивный подход в диагностике персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	16	Тестирование, устный опрос, обсуждение реферата, экзамен
6. Ассесмент-центр как технология оценки персонала	Проработка учебного материала, выполнение задания в интерактивной форме, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	Тестирование, устный опрос, экзамен
7. Подход на основе компетенций	Проработка учебного материала, подготовка к практическим занятиям и экзамену	18	Тестирование, устный опрос, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература

1. Васильева, И. В. Психодиагностика персонала : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Васильева. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11292-4 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01482-6 (Издательство Тюменского государственного университета). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444855>

дополнительная литература

1. Забродин, Ю. М. Психодиагностика : монография / Ю. М. Забродин, В. Э. Пахальян ; под редакцией Ю. М. Забродин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 449 с. — ISBN 978-5-4487-0257-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76801.html>

2. Опевалова, Е. В. Психодиагностика : практикум / Е. В. Опевалова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-4497-0142-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85826.html>

3. Опевалова, Е. В. Психодиагностика: теоретические основы : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-85094-343-1, 978-5-4497-0143-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86460.html>

4. Семенова, В. В. Управление персоналом : инновационные технологии. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Семенова В. В., Кошель И. С., Мазур В. В. - Москва : Дашков и К, 2019. - 82 с. - ISBN 978-5-394-03731-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037313.html>

учебно-методическая литература

1. Качагина О. В. Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе студентов по дисциплине «Психодиагностика» : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (бакалавриат) / О. В. Качагина; УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 559 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2644>

Согласовано:


Главный библиотекарь
Должность сотрудника научной библиотеки

/Голосова М.Н./
ФИО



подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение:

- «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;
- Statistica Academic for Windows;
- Комплект ПО "Универсал" ("Финансовый анализ + Оценка бизнеса", "Инвестиционный анализ", "Бюджет" и "Оценка недвижимости");
- Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- Windows;
- Office;
- МойОфис Стандартный;
- Антиплагиат.ВУЗ.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТФИО | Ключкова АВ | [подпись]
Должность сотрудника УИТиТФИО ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



(подпись)

ст.преподаватель


(должность)


О.В. Качагина

(ФИО)

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Иванова Т.Ю.		11.06.2021

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Приложение 1

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2021]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий ; электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2021]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. - Москва, [2021]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. - Москва, [2021]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Зам. нач. УИТ / Клишова МВ / 01.06.2021
Должность сотрудника УИТ / ФИО / Подпись / дата

Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		